

Onderwijsaanbod de Meentschool, methodieken.

Doel: De school beschikt over methodes die passen bij de kerndoelen en geformuleerde tussendoelen/leerlijnen.

De school zorgt voor passende methodes.

Overzicht van alle methodes:

Leerstof specifiek.

Taal en communicatie:

Gebruikte methodes:

- De kijkdoos
- Wat zeg je?
- Wat zie je?
- Leespraat (Boterbloem, VSO A)
- Veilig stap voor stap
- Spreekbeeld
- Piramide
- Baskist (Madelief)
- MTV (Mondelinge Taal Vaardigheid)
- DGM
- Mijn eigen handschrift
- Communicatieve Taaltherapie
- TEKSTverwerken
- Nieuwsbegrip
- Spelling langs de lijn

Rekenen en wiskunde:

Gebruikte methodes:

Madelief:

- Rekenboog
- Piramide

Daarnaast wordt ontwikkelingsmateriaal gebruikt, bijv. Panorama en Seriant.

Klaver:

- Als speciale kleuter tel je ook mee/Rekenhulp voor kleuters
- Maatwerk rekenen
- Rekenboog
- Piramide
- Ambrasoft

Boterbloem:

- Als speciale kleuter tel je ook mee
- Met sprongen vooruit
- Rekenboog
- Piramide

Klaproos/Zonnebloem:

- Maatwerk rekenen
- Met sprongen vooruit

- Rekenboog
- Ambrasoft

VSO A:

- Maatwerk rekenen
- Met sprongen vooruit
- Rekenboog
- Ambrasoft

VSO:

- Maatwerk rekenen
- Met sprongen vooruit
- Rekenboog
- PROMotie rekenen
- (Stenvert)

Oriëntatie op mens en wereld:

- Ruimte
- Tijd
- Samenleving
 - Promotie
 - Leefstijl
- Gezond en redzaam gedrag
 - Promotie
 - Leefstijl
- Natuur en techniek
 - Promotie
 - Leefstijl
- Arbeid

Kunstzinnige oriëntatie:

- Tekenen en handvaardigheid
 - Moet je doen (tekenen/handvaardigheid)
- Muziek
 - Moet je doen (kleuters: totaalpakket)
 - Taalmuzikaal (kleuters)
 - Kleuterwijs/Eigenwijs
 - Muziek en meer
 - Muziek (beroepen, op reis, seizoenen, xylofoon)
- Drama
 - Moet je doen (drama)

Leergebied overstijgend.

Zintuiglijke en motorische ontwikkeling:

Bij veel van onze leerlingen is extra aandacht voor de ontwikkeling van de motoriek in brede zin noodzakelijk. We besteden daar op de volgende manier extra zorg aan:

- gymnastiek

- schoolzwemmen (vanaf de Klaver, oefenen t/m diploma B, daarna in overleg met leerling/ouders)
- fysiotherapie
- Sherborne

Gebruikte methodes:

- Ervaar het maar
- Knipknop
- Sherborne

Sociaal en emotionele ontwikkeling:

Leerlingbegeleiding op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling vraagt op onze school extra aandacht. Binnen alle groepen is veel aandacht en tijd voor het oefenen van vaardigheden in het omgaan met elkaar. Situaties worden bewust gecreëerd of gezocht (bijv. winkels) om de leerlingen in de gelegenheid te stellen zich zaken eigen te maken als:

- begroeten en jezelf voorstellen
- afscheid nemen
- hulp vragen en bieden
- omgaan met kritiek
- inzicht in eigen emoties en in die van anderen
- een positief en realistisch zelfbeeld
- inzicht in omgangsvaardigheden
- zo zelfstandig problemen leren oplossen

Gebruikte methodes:

- Stip (doorgaande lijn in de hele school)
- Sherborne lessen (Madelief, Boterbloem)
- Doos vol gevoelens
- Leefstijl (VSO)
- Promotie (VSO)
- Kr8 (gericht op arbeid)
- Ik ben speciaal, Peter Vermeulen (12 t/m 14)

Spelontwikkeling:

Gebruikte methodes:

- Piramide
- Speelkriebels
- Speltraining
- Ontwikkelingsmateriaal

Leren leren:

- Interne- en Leren op Locatie stages (LOL)

Gebruikte methodes:

- Takenkaarten
- Promotie
- Werkportfolio

Omgaan met media en technologische hulpmiddelen:

Gebruikte methodes:

- Ambrasoft
- Bas gaat digitaal
- Zandkasteel
- Digibordssoftware

Praktische redzaamheid:

Gebruikte methodes:

- Takenkaarten
- Promotie
- Werkportfolio